



Istituto Comprensivo "Montessori- Gobetti" – Caltagirone

Via Montessori, 3 - 95041 Caltagirone (CT) - Tel 093321205

Cod. Meccanografico: CTIC8AX00P CF.: 82001350873

E-mail: ctic8ax00p@istruzione.it PEC: ctic8ax00p@pec.istruzione.it <http://icmontessoricaltagirone.edu.it>

I. C. " MONTESSORI-GOBETTI"-CALTAGIRONE
Prot. 0012827 del 03/12/2025
IV-5 (Uscita)

Al sito web – Albo on line
Amministrazione trasparente
Al D.S.G.A.

OGGETTO: Avviso di selezione interna/esterna per il reclutamento di n. 11 esperti per la realizzazione del progetto denominato “Verso il nostro futuro” - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6– Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”

Titolo progetto: *Verso il nostro futuro*

Codice Progetto: ESO4.6.A4.D-FSEPNSI-2025-284

CUP: J74D25000960007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTO** l'articolo 97 della Costituzione della Repubblica italiana;
- **VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;
- **VISTO** il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante, “Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado”;
- **VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;
- **VISTO** il DPR 8 marzo 1999, n. 275 - Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 275/99;
- **VISTO** il decreto legislativo 30 luglio 1999, n. 300, recante “Riforma dell'organizzazione del Governo, a norma dell'articolo 11 della legge 15 marzo 1997, n. 59”;

- **VISTA** la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante “Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione”;
- **VISTO** il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche”;
- **VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante il “Codice dell’amministrazione digitale”;
- **VISTA** la legge 31 dicembre 2009, n. 196, “Legge di contabilità e finanza pubblica”;
- **VISTO** il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante “Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni”;
- **VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- **VISTO** l’Avviso Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”.
- **VISTO** l’art. 125, comma 4, lettera b), del Regolamento (UE) n. 1303/2013 che prevede l’utilizzazione di una codificazione contabile di tutte le iniziative cofinanziate con i Fondi Strutturali;
- **VISTA** la normativa comunitaria e nazionale vigente in materia di fondi strutturali;
- **VISTE** le indicazioni del M.I.M. per la realizzazione degli interventi;
- **VISTA** la Delibera n. 20 del 14/05/2025 del Collegio dei Docenti, e la Delibera n. 17 del 14/05/2025 del Consiglio d’Istituto;
- **VISTA** la candidatura n. 14536 di adesione all’Iniziativa presentata da questa Istituzione con prot.n. 0091737 del 05.06.2025;
- **VISTA** la nota Prot. AOOGABMI. n. 105099 del 19/06/2025 relativa all’autorizzazione del Progetto Avviso pubblico prot. n. 57173 del 14/04/2025, FSE+, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”, emanato nell’ambito dell’Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, con la quale si assegna a codesto Istituto il finanziamento di € 66.660,00;
- **VISTO** il proprio decreto di assunzione a bilancio del finanziamento assegnato, prot. n. 7912 del 28 luglio 2025;
- **VISTA** l’azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot.11774 del 07/11/2025;
- **CONSIDERATO** che il Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6.A4: “Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica” - ESO4.6.A4.D: “Orientamento”, interventi di cui al Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, di “Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un’efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti

degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060";

- **CONSIDERATO** che tali percorsi formativi devono prevedere un insegnamento personalizzato che tenga conto delle esigenze di ciascuno, la promozione di attività di orientamento e tutoraggio, in coerenza con le Linee guida per l'orientamento, una didattica innovativa e laboratoriale e attività extracurricolari e anche nei periodi di sospensione delle lezioni, per offrire agli studenti la possibilità di continuare a imparare, nonché percorsi formativi per i docenti sulla didattica orientativa, sulla progettazione didattica, sull'utilizzo dei dati per migliorare gli esiti degli apprendimenti, il coinvolgimento delle famiglie e azioni di supporto e accompagnamento delle scuole anche da parte degli enti di ricerca del Ministero dell'istruzione e del merito;
- **VISTO** il DI 28 agosto 2018, n. 129 concernente "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- **CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;
- **RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure: a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime); b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;
- **CONSIDERATO** che i destinatari delle iniziative in questione sono le alunne e gli alunni della Scuola secondaria di I grado dell'Istituto Comprensivo Montessori-Gobetti;
- **CONSIDERATO** che le attività previste devono perseguire la personalizzazione degli apprendimenti, rafforzando le inclinazioni e i talenti degli studenti, anche grazie ad alleanze tra la scuola e il territorio, enti locali, comunità locali e organizzazioni del volontariato e del terzo settore;
- **PRESO ATTO** che si deve procedere alla selezione degli esperti per la realizzazione dei moduli previsti dal progetto;
- **VISTO** il decreto di avvio della procedura di selezione per il reclutamento di Esperti e Tutor per incarichi finalizzati alla realizzazione di n. 11 percorsi del progetto denominato "Verso il nostro futuro" nella scuola secondaria di I grado dell'Istituto Comprensivo Montessori-Gobetti a partire dall'a.s. 2025/2026 – prot. n. 12824 del 03/12/2025,

EMANA

il presente avviso interno/esterno per l'individuazione di esperti per la realizzazione di n. 11 moduli previsti dal Progetto "Verso il nostro futuro" afferenti all'Avviso "Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, di "Destinazione di risorse per percorsi di

orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060".

Articolo 1 - Ordine di selezione

La procedura di reclutamento prevede il seguente ordine di precedenza:

1. prioritariamente personale interno all'Istituto Comprensivo Montessori-Gobetti di Caltagirone in possesso dei requisiti previsti dall'Avviso di selezione;
2. in subordine:
 - a. personale in servizio presso altre Istituzioni scolastiche in possesso dei requisiti previsti dall'Avviso di selezione;
 - b. personale appartenente ad altra Pubblica Amministrazione, ma non ad Istituzioni Scolastiche in possesso dei requisiti previsti dall' Avviso di selezione, ai sensi dell'art. 7 c. 6 D.Lgs. 165/2001;
 - c. personale esterno alla pubblica Amministrazione, (professionisti autonomi privati), in possesso dei requisiti previsti dall'Avviso di selezione e con documentate esperienze professionali;
 - d. personale esterno alla pubblica Amministrazione (Enti di formazione o del Terzo Settore) che propongano formatori in possesso dei requisiti previsti dall'Avviso di selezione e con documentate esperienze professionali.

Art. 2 – Interventi previsti

Le attività previste, da realizzare in orario extrascolastico a partire dall'anno scolastico 2025/2026, riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

Titolo MODULO	Destinatari	Durata	Compenso orario lordo Stato
Alla scoperta di me 1	<i>Alunni delle classi prime della scuola secondaria di I grado</i>	30 ore	€ 2.100,00
Alla scoperta di me 2	<i>Alunni delle classi prime della scuola secondaria di I grado</i>	30 ore	€ 2.100,00
Alla scoperta di me 3	<i>Alunni delle classi prime della scuola secondaria di I grado</i>	30 ore	€ 2.100,00
Fare scelte consapevoli 1	<i>Alunni delle classi seconde della scuola secondaria di I grado</i>	30 ore	€ 2.100,00
Fare scelte consapevoli 2	<i>Alunni delle classi seconde della scuola secondaria di I grado</i>	30 ore	€ 2.100,00
Fare scelte consapevoli 3	<i>Alunni delle classi seconde della scuola secondaria di I grado</i>	30 ore	€ 2.100,00
Fare scelte consapevoli 4	<i>Alunni delle classi seconde della scuola secondaria di I grado</i>	30 ore	€ 2.100,00
Orientarsi 1	<i>Alunni delle classi terze della scuola secondaria di I grado</i>	30 ore	€ 2.100,00
Orientarsi 2	<i>Alunni delle classi terze della scuola secondaria di I grado</i>	30 ore	€ 2.100,00
Orientarsi 3	<i>Alunni delle classi terze della scuola secondaria di I grado</i>	30 ore	€ 2.100,00
Orientarsi 4	<i>Alunni delle classi terze della scuola secondaria di I grado</i>	30 ore	€ 2.100,00

Descrizione sintetica dei moduli:

Alla scoperta di me 1 / Alla scoperta di me 2 / Alla scoperta di me 3

Il percorso formativo è pensato per sostenere i giovani nel delicato passaggio verso l'adolescenza, offrendo occasioni di crescita, riflessione e orientamento che possano aiutarli a conoscersi meglio, a scoprire i propri punti di forza e a costruire basi solide per affrontare il futuro con consapevolezza e motivazione.

Attraverso attività che prevedano un approccio esperienziale e laboratoriale, gli studenti e le studentesse saranno guidati a esplorare il proprio mondo interiore, a sviluppare competenze trasversali e a migliorare la gestione delle emozioni e delle relazioni.

Il progetto si articolerà in fasi che si susseguiranno in modo progressivo:

- consapevolezza del proprio stile di apprendimento;
- svolgimento di attività guidate, esercizi individuali e lavori di gruppo, per imparare ad osservare e migliorare le proprie strategie, potenziando l'autoefficacia e la fiducia nelle proprie capacità;
- tecniche di mindfulness, giochi di ruolo, attività espressive e relazionali, relativamente alle emozioni e al benessere;
- attività che stimoleranno la riflessione su aspirazioni, valori e interessi personali, per esplorare in modo semplice e motivante le opportunità future, imparando a valutare possibilità diverse e a costruire un'idea di futuro formativo e professionale che sia in sintonia con sé stessi.

Il percorso si concluderà con l'elaborazione di un progetto personale e scolastico coerente con attitudini e interessi.

Fare scelte consapevoli 1 / Fare scelte consapevoli 2 / Fare scelte consapevoli 3 / Fare scelte consapevoli 4

Il percorso formativo è pensato per accompagnare studentesse e studenti delle classi seconde in un'esperienza educativa centrata sulla loro crescita, per aiutarli ad esplorare sé stessi, a riflettere sulle proprie modalità di apprendimento e a prepararsi in modo più consapevole alle scelte future. Attraverso attività che prevedano un approccio attivo, esperienziale e laboratoriale, le studentesse e gli studenti saranno guidati a scoprire la relazione tra il modo in cui si apprende, si pensa e si sente, e il modo in cui si affrontano le sfide scolastiche, promuovendo la consapevolezza delle proprie capacità e dei propri interessi.

Il progetto si articolerà in fasi che si susseguiranno in modo progressivo:

- attività mirate a valorizzare il potenziale individuale, a potenziare l'autostima e a migliorare la capacità di prendere decisioni;
- strategie di studio, stile cognitivo personale, regolazione emotiva, empatia ed ascolto attivo;
- strategie per riconoscere, gestire e utilizzare le emozioni in modo costruttivo;
- strumenti per la pianificazione, la sintesi e la gestione del tempo.

Uno degli elementi centrali del progetto è la costruzione progressiva di un portfolio personale, che raccoglierà riflessioni, elaborati e attività svolte lungo il percorso.

Orientarsi 1 / Orientarsi 2 / Orientarsi 3 / Orientarsi 4

Il percorso formativo è pensato per accompagnare studentesse e studenti delle classi terze in un'esperienza educativa centrata sull'orientamento personale, scolastico e professionale, per

fornire loro gli strumenti necessari per affrontare il passaggio verso la scuola secondaria di secondo grado con maggiore consapevolezza, fiducia e responsabilità.

Attraverso attività che prevedano un approccio attivo, esperienziale e laboratoriale, gli studenti e le studentesse saranno guidati a riflettere su sé stessi, sulle proprie inclinazioni, capacità, interessi e competenze, per stimolare la conoscenza di sé e del mondo circostante, favorendo lo sviluppo di soft skills e incoraggiando una visione positiva e realistica del proprio futuro.

Il progetto si articolerà in fasi che si susseguiranno in modo progressivo:

- esplorazione dell'identità personale e delle proprie caratteristiche individuali, con approfondimento del modo in cui si apprende, si affrontano le sfide e si gestiscono le emozioni;
- educazione emotiva, per imparare a riconoscere e gestire le emozioni che influenzano le decisioni e i comportamenti, imparando a comunicare in modo assertivo, a sviluppare empatia e a creare relazioni positive;
- orientamento vero e proprio, con l'introduzione alle caratteristiche dei diversi indirizzi scolastici e una panoramica realistica delle opportunità formative e professionali.

Ogni fase del percorso si concluderà con la produzione di materiali che verranno raccolti all'interno di un portfolio personale, utile per la riflessione individuale e come strumento per accompagnare i colloqui di orientamento o il dialogo con famiglie e insegnanti.

Art. 3 – Finalità della selezione, requisiti e oggetto dell'incarico

1. Il presente avviso di selezione è diretto al conferimento di incarichi per la selezione di esperti interni/esterni per la realizzazione dei moduli sopra elencati.

I moduli sono individuati all'interno del Progetto "Verso il nostro futuro" presentato dall'Istituto Comprensivo "Montessori-Gobetti" di Caltagirone e saranno realizzati a partire dall'a.s. 2025/2026.

Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- titolo di studio attinente alla selezione del presente Avviso (Diploma di laurea), appartenente al settore specifico previsto dall'intervento;
- ogni altro requisito di ammissibilità indicato come tale nella descrizione del profilo professionale, ivi compresa l'esperienza professionale;
- insussistenza di condanne penali, passate in giudicato, per reati che comportano l'interdizione dai pubblici uffici e insussistenza di procedimenti penali in corso di cui si è a conoscenza, fermo restando l'obbligo di indicarli in caso contrario;
- godimento dei diritti politici e civili in Italia e/o nello Stato europeo di appartenenza; possesso delle qualità morali e di condotta previste dall'articolo 35, comma 6, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165;
- insussistenza di situazioni di conflitto di interesse con l'istituzione scolastica.

Si richiedono i seguenti prerequisiti per ricoprire gli incarichi richiesti:

- A. Garantire la propria presenza nell'arco della durata del modulo o dei moduli dalla fase di progettazione alla rendicontazione;
- B. Essere disponibile a lavorare in team, all'ascolto e alla comunicazione interpersonale;
- C. Avere comprovate e documentate competenze professionali specifiche ed esperienze significative in relazione al modulo per il quale si concorre;
- D. Conoscere la piattaforma "SIF2127" predisposta dal Ministero dell'Istruzione e del Merito;
- E. Assolvere a tutte le richieste previste dalla piattaforma per la figura di "Esperto";

- F. Possedere competenze informatiche tali da consentire l'inserimento online dei dati relativi alla progettazione e alla gestione del modulo previsto dal progetto.

2. Tali requisiti si devono evincere dal curriculum vitae pena esclusione.

3. Il possesso dei predetti requisiti generali e requisiti di accesso e di selezione dovrà essere autocertificato mediante dichiarazione resa ai sensi del D.P.R. n. 445/2000 e successive modifiche.

4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

L'esperto ha il compito di:

- a. Partecipare alle riunioni organizzative del progetto (a titolo gratuito).
- b. Presenziare agli incontri informativi per i genitori dei partecipanti (a titolo gratuito).
- c. Conoscere il "Manuale Utente Scuola – Realizzazione Progetti" per la procedura di Avvio Modulo.
- d. Predisporre con il Tutor il calendario e curarne le modifiche.
- e. Programmare le attività previste predisponendo il materiale didattico necessario e gli strumenti.
- f. Effettuare le lezioni secondo il calendario.
- g. Coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni dei partecipanti.
- h. Sostenere i partecipanti nel processo di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico, metodologico, relazionale, ecc., supportandoli anche nell'elaborazione dei prodotti finali in relazione alle attività laboratoriali effettuate e/o frequentate.
- i. Procedere alla rendicontazione delle azioni formative dei moduli e del progetto:
 - Somministrare il questionario di gradimento;
 - Raccogliere materiali prodotti durante le attività (foto, elaborati, produzioni scritte, ...);
 - Redigere una relazione finale;
 - Compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i modulo/i.

Art. 4 – Periodo di svolgimento

Il periodo di realizzazione dei moduli sarà a partire dall'anno scolastico 2025/26, in orario extrascolastico.

Art. 5 - Selezione degli aspiranti

Per la selezione degli aspiranti, fermo restando i requisiti di accesso di cui all'art. 3, si procederà alla valutazione del curriculum Vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione in base alla seguente GRIGLIA DI VALUTAZIONE:

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI DOCENTI ESPERTI			
	Descrizione dei titoli		Punteggio
L'ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE	A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	15 punti
	A2. LAUREA (triennale in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10 punti
	A3. DOTTORATO DI RICERCA O CORSO DI PERFEZIONAMENTO/ MASTER (60 CFU)	Verrà valutato un solo titolo	5 punti

	ANNUALE		
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE	B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE (riconosciute dal MIUR)	Max 2 cert.	5 punti cad.
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE	C1. ESPERIENZE DI ESPERTO D'AULA/DIDATTICO NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON/POR/FSE/FESR/PNRR) PRESSO SCUOLE STATALI	Max 7 attività	3 punti cad.
	C2. ESPERIENZE DI ESPERTO IN TEMATICHE INERENTI ALL'ARGOMENTO DELLA SELEZIONE SE NON COINCIDENTI CON QUELLI DEL PUNTO C1	Max 3 attività	3 punti cad.
	C3. ESPERIENZE DI FACILITATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO	Max 5 attività	2 punti cad.
	C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO DELLA FORMAZIONE (documentate attraverso pubblicazioni)	Max 5 attività	1 punto cad.
	C5. PARTECIPAZIONE A CORSI DI FORMAZIONE IN QUALITÀ DI DISCENTE ATTINENTI LA DISCIPLINA/ARGOMENTI IN PROGETTO (min. 12 ore e con rilascio di attestato)	Max 5 attività	1 punto cad.
	C6. ESPERIENZE LAVORATIVE E PROFESSIONALI RIGUARDANTI ATTIVITÀ/PERCORSI PROGETTUALI COERENTI CON IL MODULO FORMATIVO	Max 5 attività	2 punto cad.
	TOTALE		90

Art. 6 - Incarico e compenso.

Per lo svolgimento dell'incarico è previsto un compenso orario onnicomprensivo pari a euro 70,00 a ora. L'attività dovrà risultare da atti di verbale/time sheet, contestualmente al lavoro svolto. I compensi saranno corrisposti a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima. Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

L'esperto dovrà provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile. Per i percorsi formativi, in caso di carenza di candidature e/o di titoli professionali pertinenti alla realizzazione del singolo modulo, fermo restando il possesso dei requisiti di accesso, si potrà procedere all'affidamento dell'incarico ad un unico soggetto che abbia presentato candidatura per più percorsi. Il rapporto, oggetto dell'incarico, consiste in una prestazione occasionale non costituente rapporto continuativo. L'incarico avrà la durata delle ore previste per l'ambito dell'intervento da espletare. L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

Art. 7 – Modalità di partecipazione e termini di presentazione della domanda

Gli interessati dovranno presentare la domanda attraverso la seguente documentazione:

- Allegato 1.A - Istanza di partecipazione
- Allegato 2.A - Autorizzazione all'uso dei dati personali in ottemperanza al D. Lgs. 30 giugno 2003, n. 196
- Allegato 3.A - Tabella di valutazione esperto
- Allegato 4.A - Dichiarazione di inesistenza causa di incompatibilità
- Fotocopia documento di identità in corso di validità;
- Curriculum vitae redatto in forma di autocertificazione e con il formato europeo con l'indicazione dei titoli posseduti e delle competenze ed esperienze maturate.

La domanda di partecipazione dovrà essere presentata entro e non oltre le ore 12:00 del giorno 18/12/2025 esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEC all'indirizzo ctic8ax00p@pec.istruzione.it o a mezzo mail all'indirizzo ctic8ax00p@istruzione.it.

Nell'oggetto del messaggio dovrà essere riportata la seguente dicitura "DOMANDA DI SELEZIONE INTERNA/ESTERNA PER ESPERTO PROGETTO "VERSO IL NOSTRO FUTURO".

Non verranno prese in considerazione le istanze pervenute fuori termine, nonché quelle prive della documentazione.

La domanda che giungerà oltre il predetto termine sarà considerata non ammissibile e non sarà sottoposta a valutazione; non saranno prese in considerazione domande e documentazioni acquisite dall'Istituto precedentemente alla data del presente bando. Il curriculum vitae, redatto sul modello europeo, dovrà essere corredato, a pena di esclusione della domanda, da una dichiarazione di autocertificazione della veridicità delle informazioni in esso contenute (ai sensi del D.P.R. 445/2000) e dall'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D. L.vo n. 196 del 30/6/2003.

Tutte le istanze, pena l'esclusione, dovranno essere firmate dall'aspirante.

Sulla base dei criteri di selezione e dei titoli degli aspiranti l'istituzione procederà alla compilazione di un'apposita graduatoria.

In base alla posizione occupata in tale graduatoria il dirigente scolastico conferirà l'incarico al richiedente, mediante apposita lettera.

Art. 8 - Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il Dirigente Scolastico procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 9 - Cause di esclusione

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- la non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- la violazione degli obblighi contrattuali;
- la frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle condizioni contrattuali;
- il giudizio negativo espresso dalla Commissione a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relativo al gradimento e al rendimento formativo riguardante le capacità di gestione del gruppo classe, l'efficacia della comunicazione, l'applicazione di pratiche metodologiche e didattiche innovative, il puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifiche definite di intesa con il tutor, il puntuale rispetto dell'orario di lavoro.
- la soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto;
- Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti.
- Curriculum Vitae non in formato europeo.

- Assenza delle dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali.
- Documento di identità scaduto o illeggibile.
- Scheda valutazione titoli mancante.
- Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

Art. 10 - Revoche e surroghe

Le precedenti condizioni sono considerate parte integrante della prestazione professionale richiesta, il mancato rispetto delle stesse, quindi, viene considerato causa sufficiente per la revoca del presente contratto. Qualora il Docente individuato, all'atto della convocazione per la stipula dell'incarico, dovesse rinunciare, il Dirigente Scolastico provvederà a scorrere la graduatoria degli idonei. La rinuncia potrà avvenire solo e soltanto attraverso la forma scritta e consegnata a mano presso l'Istituto.

Art. 11 - Partecipazione

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

In caso di assenza di candidature sarà a discrezione del Dirigente Scolastico indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante. L'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola candidatura purché rispondente ai requisiti del bando.

Art. 12 - Compensi

Il compenso è di € 70,00 onnicomprensive per un massimo di 30 ore, effettivamente svolte, per un importo complessivo di € 2100,00 per la figura di esperto. I compensi saranno corrisposti a prestazione ultimata, dopo l'espletamento delle necessarie verifiche dei risultati ed a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Nazionali e Comunitari.

Art. 13 - Responsabile Unico di Progetto

Ai sensi del Nuovo Codice degli appalti decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante: «Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78 è individuato, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, la Prof.ssa Fabiana Bordieri, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990 (prot. n. 12304 del 21/11/2025).

Art. 14 - Disposizioni finali

Le disposizioni contenute nel presente Avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non esplicitamente previsto nel presente Avviso, si applicano le disposizioni previste dal disciplinare nazionale e comunitario relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera. Ai sensi del D.Lgs. 196 del 30.06.2003 e successive modifiche, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando.

Art. 15 - Pubblicazione del bando

Il presente Avviso sarà pubblicato all'Albo della Scuola e sul sito web

<https://www.montessorigobetti.edu.it/>

Allegati:

Allegato 1.A - Istanza di partecipazione

Allegato 2.A - Autorizzazione all'uso dei dati personali in ottemperanza al D. Lgs. 30 giugno 2003, n. 196

Allegato 3.A - Tabella di valutazione Esperto

Allegato 4.A - Dichiarazione di inesistenza causa di incompatibilità

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Fabiana Bordieri



Firmato
digitalmente da
FABIANA BORDIERI
C: IT